

Stage d'approfondissement en Communication NonViolente

S'initier à la pratique des jeux de rôle à visée thérapeutique

Pratiquer un accompagnement qui contribue à la paix en soi et dans ses relations
Gagner en puissance lors des séances d'écoute individuelle

7 jours à Cadenet

6, 7, 8 et 9 septembre 2022 et les 18, 19 et 20 janvier 2023

Avec Anne Bourrit, Anne-Cécile Annet et Kristin Lowagie-Puget
formatrices certifiées du CNVC

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Elle s'adresse à celles et ceux qui souhaitent approfondir leur connaissance de la « Communication NonViolente » et la pratiquer dans leur activité de soin, de coaching ou d'accompagnement (thérapeutes, psychologue, médiateurs, , médecins, psychiatres, travailleurs sociaux, sophrologues, coachs de vie, etc.) et à tout professionnel ou bénévole pour qui l'écoute thérapeutique et l'accueil de la personne représente le cœur de son activité.

Cette formation entre dans la catégorie « acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances et des compétences » selon les catégories de l'article L 6313-1 du code du Travail.

POURQUOI CE THÈME ?

Dans certaines situations où les tensions sont très ancrées, où les ressentiments entretiennent inconsciemment le conflit et où la personne aspire profondément, parfois désespérément, à vivre plus de paix, une écoute bienveillante simple ne suffit pas toujours pour libérer les tensions.

Les jeux de rôle à visée thérapeutique en Communication NonViolente se basent sur une procédure spécifique et propre à la CNV. Ils permettent à une personne de s'exprimer en toute sécurité et en profondeur « jusqu'au bout » ce qu'elle vit en lien avec son conflit, d'être écoutée avec bienveillance et de recevoir de son vis-à-vis (la personne « jouée ») une réelle empathie.

Le jeu de rôle à visée thérapeutique apporte de la clarté sur les enjeux profonds et permet aussi de libérer des blocages intérieurs.

Ce processus du jeu de rôle en CNV peut également se vivre avec des personnes avec qui on n'a plus de contact, quelle qu'en soit la raison (décès, distance géographique, autre).

C'est pour partager cette approche si particulière qui aide à construire la paix en nous que nous proposons cette initiation aux « jeux de rôle en CNV » pour les accompagnants.

QUELS SONT LES PRÉREQUIS ?

Cette formation demande un prérequis de minimum 12 jours de formation à la Communication NonViolente.

Vu la spécificité de cette formation, nous donnons la priorité aux personnes ayant suivi le plus de jours de formation à la CNV et ayant une pratique régulière d'accompagnant.e individuel.le et de thérapeute.

QUEL EST L'OBJECTIF GLOBAL DE CETTE FORMATION DE 7 JOURS EN DEUX TEMPS ?

Comprendre et pratiquer « les jeux de rôle à visée thérapeutique en CNV » pour gagner en puissance lors des séances d'écoute individuelle.

Et pour cela acquérir les capacités d'

- affiner son écoute empathique dans le cadre d'un jeu de rôle
- utiliser l'expression authentique CNV au service de la restauration du lien
- intégrer la procédure des « jeux de rôle à visée thérapeutique en CNV »

QUELS SONT LES DOMAINES D'APPLICATION ?

La CNV est complémentaire de nombreuses approches en communication et accompagnement. Lors de notre pratique, nous avons remarqué qu'elle permet de bonifier chacune d'elles grâce à sa simplicité et au soin qu'elle porte à la qualité de la présence et au lien entre les personnes concernées.

Très concrètement la CNV s'applique lors :

- d'entretiens individuels thérapeutiques ou coaching
- d'accompagnement lors de situations délicates, deuils, souffrances profondes liées à des relations difficiles
- de gestion de conflits ou de blocages intérieurs
- de médiations complexes
- de supervisions de thérapeutes ou coach de vie

QUELS SONT LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ?

Cette initiation vise à permettre à chaque stagiaire d' :

- **Affiner son écoute empathique dans le cadre d'un jeu de rôle et pour cela d'acquérir les capacités suivantes :**
 - rester avec ce que l'autre vit, même si c'est inconfortable
 - se relier aux besoins de son interlocuteur, quelle que soit la façon de s'exprimer de ce dernier
 - mettre de côté ses propres réactions, tout en ayant conscience
 - revenir au moment présent, même si l'on parle essentiellement d'un événement passé
- **Intégrer la procédure des « jeux de rôle à visée thérapeutique en CNV » :**
 - apprendre les différentes étapes de la procédure des « jeux de rôle à visée thérapeutique en CNV »
 - comprendre par le vécu l'impact des différentes étapes
 - accueillir et exprimer un regret authentique, le cas échéant
 - expérimenter sur soi et commencer à pratiquer en tant qu'accompagnant les « jeux de rôle à visée thérapeutique en CNV ».
- **Utiliser l'expression authentique CNV au service de la restauration du lien et pour cela acquérir les capacités suivantes :**
 - repérer les informations à transmettre à son interlocuteur en s'appuyant sur son ressenti corporel
 - traduire ses jugements, réticences, colères, dénis de responsabilité, etc. en sentiments et besoins, sans accuser
 - demander à l'interlocuteur de répéter ce qu'il a compris lorsque le message transmis est important

QUELS SONT LES CONTENUS ABORDES ?

Voici à titre indicatif les contenus des modules qui sont, au cours des deux parties, adaptés aux besoins concrets des participants.

1^{ÈRE} PARTIE : DU MARDI 6 AU VENDREDI 9 SEPTEMBRE 2022

Jour 1 : mardi matin

- Accueil, partage des objectifs des approches pédagogiques de la formation
- Clarification des attentes de chacun.e et création du groupe
- Les spécificités globales des jeux de rôles à visée thérapeutiques en CNV
- Révision de l'écoute empathique, entraînement à se relier aux besoins d'autrui

Jour 1 : mardi après-midi

- Révision de l'expression authentique,
- Entraînement à parler de soi en termes de sentiments et besoins en terminant par une demande
- Groupes de compagnonnage, intégration de la demi-journée

Jour 2 : mercredi matin

- Accueillir les peurs, les plaintes et les accusations en trouvant le besoin qu'elles révèlent
- Ramener les choses au présent même lorsqu'on parle d'une situation ancienne
- Apprendre à entrer dans un jeu de rôle et à en sortir

Jour 2 : mercredi après-midi

- Découvrir un jeu de rôle complet (démonstration)
- Reconnaître les différentes étapes d'un jeu de rôle
- Savoir faire la différence entre ses propres réactions et celles du rôle que l'on joue
- Groupes de compagnonnage, intégration de la journée

Jour 3 : jeudi matin

- Pratiquer le jeu de rôle et ses différentes étapes
- S'exercer à trouver « le besoin sous le besoin » pour favoriser une vraie transformation
- Se baser sur le ressenti corporel pour transmettre des informations, dans le rôle joué

Jour 3 : jeudi après-midi

- Accueillir de façon inconditionnelle ce que l'autre vit, quel que soit son état ou son mode d'expression (jugements, réticences, colères, dénis de responsabilités, etc.) ; traduire son discours ou son silence en sentiments et besoins
- Savoir mettre en mots le vécu profond de la personne jouée
- Inviter l'interlocuteur à répéter ce qu'il a compris lorsque le message est important
- Groupes de compagnonnage, intégration de la journée

Jour 4 : vendredi matin_

- Pratiquer le jeu de rôle dans des situations plus tendues et/ou délicates
- Après un jeu de rôle, écouter la résonance intérieure et apprendre à l'accueillir, tout en cultivant le détachement compassionnel
- Approfondissement du jeu de rôle à visée thérapeutique (démonstration)

Jour 4 : vendredi après-midi

- Recueil et ancrage des apprentissages
- Pistes pour pratiquer jusqu'à la 2^{ème} partie de la formation
- Clôture du module

2^{ÈME} PARTIE, DU MERCREDI 18 AU VENDREDI 20 JANVIER 2023

Jour 1 : mercredi matin_

- Accueil et partage des objectifs de la session
- Les spécificités du jeu de rôle à visée thérapeutique
- Démonstration d'un jeu de rôle à visée thérapeutique et de ses étapes

Jour 1 : mercredi après-midi

- Drill pour pratiquer l'expression authentique
- Rester avec un vécu douloureux sans chercher à consoler ou à amener une solution
- Écouter ce qui en soi a peur de la souffrance d'autrui ou veut la « résoudre »
- S'exercer à être à la fois en posture d'accompagnant et dans l'incarnation du rôle joué
- Groupes de compagnonnage, intégration de la journée

Jour 2 : jeudi matin_

- Découvrir les besoins que des actes destructeurs cherchent à satisfaire
- Tenir le cadre et informer les témoins, s'il y en a, sur ce qui est attendu d'eux lors d'un jeu de rôle
- Pratique de jeux de rôle à visée thérapeutique avec coaching et feedbacks

Jour 2 : jeudi après-midi

- Mettre l'attention sur le rythme et les silences durant l'écoute et l'expression
- Pratique de jeux de rôle à visée thérapeutique avec ou sans coaching, feedbacks
- Groupes de compagnonnage, intégration de la journée

Jour 3 : vendredi matin_

- Pratique de jeux de rôle à visée thérapeutique, feedbacks
- Remémoration des apprentissages faits depuis la 1^{ère} session

Jour 3 : vendredi après-midi

- Recueil et ancrage des apprentissages
- Mise en place de pratiques pour ancrer les acquis des deux sessions
- Clôture du stage

QUELLES SONT LES MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ?

La formation est construite de manière à permettre aux participants d'être auteurs de leur évolution. Elle alterne apports théoriques, réponses aux questions des stagiaires, exercices progressifs, études de cas pratiques partant des situations de la vie professionnelle, démonstrations et pratique concrète.

Le programme est susceptible de changements en fonction de la réalité du groupe.

La démarche utilisée est interactive et favorise la créativité (jeux de rôles, expression verbale), la co-création et la prise de responsabilité.

Les exercices pratiques sont adaptés aux besoins et attentes de chacun.e. Ils permettent aux participants de travailler sur des situations de leur pratique quotidienne.

La formation se déroule en salle, avec un paperboard. L'encadrement est assuré par les formatrices.

LE DISPOSITIF D'ÉVALUATION ?

L'évaluation que nous proposons se déploie tout au long de la formation, permettant ainsi d'identifier les acquis des stagiaires, leurs compétences et d'adapter les exercices aux attentes spécifiques des stagiaires. Elle permet aussi de mesurer l'impact de la formation au regard des objectifs attendus.

Évaluation formative

Nous mettons en œuvre une évaluation coproduite avec les stagiaires eux-mêmes. Cet aspect a une fonction pédagogique en soi, car pouvoir reconnaître ses avancées et ses acquisitions est un facteur d'intégration de nouvelles aptitudes.

Évaluation en fin de formation

A la fin de la formation, une feuille d'évaluation de compétences est remise à chaque stagiaire lui permettant d'évaluer ses acquis.

Une deuxième évaluation permet d'évaluer les modalités pédagogiques et le contenu de la formation, de mesurer le degré de satisfaction à chaud du stagiaire pour adapter les formations suivantes aux besoins spécifiques des participants.

DOCUMENTS ET SUPPORTS POUR LES STAGIAIRES ?

Chaque stagiaire reçoit un livret comprenant :

- Des fiches techniques permettant de retrouver des repères en lien avec les exercices pratiqués durant la formation
- Une bibliographie mise à jour
- Une feuille d'évaluation et une attestation en fin de formation

QUAND ET OÙ ?

Dates : La **première partie** : **mardi 6 septembre, mercredi 7, jeudi 8 et vendredi 9 septembre 2022**

La formation commence le mardi à 9h 15 précises (accueil dans la salle à partir de 9h) et se termine le vendredi 17h30

Horaires :

Mardi : 6 septembre 2022 : **de 9h15 à 12h30** (accueil dès 9h) et de **14h à 17h45**

Mercredi : 7 septembre 2022 : **de 9h15 à 12h30** (accueil dès 9h) et de **14h à 17h45**

Jeudi : 8 septembre 2022 : **de 9h15 à 12h30** (accueil dès 9h) et de **14h à 17h45**

Vendredi : 9 septembre 2022 : **de 9h15 à 12h30** (accueil dès 9h) et de **14h à 17h 30**

Soit 4 jours de 7 h/j ou 28h pour la 1^{ère} partie

Lieu : **Le Petit Prince - La Fontaine de l'Aube - 84160 Cadenet France**

<http://www.lepetitprince.asso.fr/fontaine-de-aube/presentation-fontaine-aube>

lepetitprince@wanadoo.fr

Les **réservations pour le logement** se font auprès de la **Fontaine de l'Aube**, voir site ci-dessus - [lepetitprince\(at\)wanadoo.fr](mailto:lepetitprince(at)wanadoo.fr)

Les **réservations pour les repas** se feront auprès de **KLP** après votre inscription (klp.cnv@gmail.com)

Dates : **La deuxième partie : mercredi 18 janvier, jeudi 19 et vendredi 20 janvier 2023**

La formation commence le mercredi à 9h15 précises (accueil à partir de 9h) et se termine le vendredi à 17h30

Horaires :

Mercredi : 18 janvier 2023 : **de 9h15 à 12h30** (accueil dès 9h) et de **14h à 17h45**

Jeudi : 19 janvier 2023 : **de 9h15 à 12h30** (accueil dès 9h) et de **14h à 17h45**

Vendredi : 20 janvier 2023 : **de 9h15 à 12h30** (accueil dès 9h) et de **14h à 17h30**

Soit 3 jours de 7 h/j ou 21h pour la 2^{ème} partie

Lieu : **Le Petit Prince – la Fontaine de l'Aube**, 84 160 Cadenet France, voir les informations ci-dessus

QUI sont LES FORMATRICES ?

Anne Bourrit (Suisse)

Licenciée en langues orientales, j'ai longtemps cherché ma vocation, jusqu'à ma rencontre avec Marshall Rosenberg en février 1989. Là, j'ai découvert quelque chose que je cherchais sans le savoir : depuis toujours j'avais le goût de l'humain et des relations. Je n'imaginai pourtant pas ce que la CNV m'a permis de découvrir petit à petit...

Issue d'une famille où la communication n'était pas toujours chose aisée, il m'a paru à la fois tentant et évident de travailler à mes progrès et à la guérison de certaines de mes blessures en partageant la CNV avec d'autres – cela me garantissait de la pratiquer régulièrement et de trouver des compagnes et compagnons de jeu tout en faisant la route !

J'ai eu la grande chance de travailler aux côtés de Marshall Rosenberg en tant qu'interprète, de traduire certains de ses livres et de l'assister souvent, ce qui m'a permis d'apprendre à la source. Je suis formatrice certifiée du CNVC, me suis aussi formée à l'IFS et au Travail de Byron Katie, entre autres.

J'aime partager ma compréhension de la CNV dans différentes régions et cultures du monde. Je me suis beaucoup investie dans le développement du réseau francophone de la CNV et continue à cheminer, en particulier avec l'équipe A-Certif, pour permettre que le « joyau » reçu directement de Marshall Rosenberg soit retransmis dans sa pureté et sa puissance aux personnes qui ont envie de participer à l'avènement d'un monde de paix, dans lequel les ressources seront réparties de façon plus équitable.

Kristin Lowagie-Puget (Belgique-France)

Psychologue, j'ai une expérience de plus de 35 ans dans les petites et grandes entreprises (Belgique et France) en tant que formatrice, consultante et coach en management et relations humaines. Depuis 2002, je suis également formatrice certifiée en Communication NonViolente du CNVC.

Je donne parallèlement des consultations en tant que psychologue depuis 10 ans, tant en cabinet privé qu'au sein de différents Services Santé au Travail, en lien étroit avec les médecins du travail.

Pour parfaire ma pratique, je suis engagée dans des démarches d'intervision, de supervision et de formation continue.

Après un master et une agrégation en Psychologie et Pédagogie à l'Université de Gand en Belgique, cherchant à pratiquer et à vivre une communication respectueuse, bienveillante, constructive, créant des relations d'ouverture et de confiance, aussi dans mon activité professionnelle, je me suis formée à différentes approches : la PNL, l'analyse systémique des organisations, la CNV, le coaching et l'accompagnement. Après la certification en tant que formatrice CNV, qui m'a amenée à la transmission de ce qui à mes yeux est l'essence d'une communication profondément au service de notre humanité, je me suis formée à l'AI-CNV (Accompagnement Individuel avec la CNV) en 2013 avec H. Tappolet-Domergue et I. Padovani. Cela m'a amenée à ce dont je rêvais : pouvoir soutenir une personne dans sa propre évolution avec délicatesse et en profondeur. A ce jour, je me suis également formée en Vittoz et en IFS.

Anne-Cécile Annet (Belgique)

Licenciée et agrégée en Communications Sociales, je me suis formée ensuite en gestion de conflits (Université de Paix de Namur) et à toutes sortes d'approches de développement personnel. C'est cependant la Communication NonViolente (CNV) qui a retenu toute mon attention, ainsi que l'approche thérapeutique que propose la Psychologie Corporelle Intégrative (PCI). A cela s'ajoute la danse, qui est une de mes passions depuis l'enfance et que j'exerce actuellement à travers la danse des cinq rythmes (5R). Voici donc le cocktail qui fait ma spécificité : CNV/PCI/5R, l'ensemble étant enrichi d'approches tant spirituelles qu'artistiques telles que le théâtre impro, le yoga du rire, le zazen, les 4 accords toltèques de Don Miguel Ruiz, the Work de Byron Katie. Formatrice certifiée en Communication NonViolente du Centre pour la Communication Nonviolente (CNVC - www.cnvc.org), psychothérapeute et formatrice en Psychologie Corporelle Intégrative (PCI, de Jack Rosenberg), certifiée par l'IPCI de Montréal, j'accompagne depuis plus de 15 ans des équipes et des individus à développer une meilleure communication, en intervenant tant dans les écoles, institutions (hôpitaux, CPAS, prisons), milieux paramédicaux, universités, associations diverses et entreprises, que par le biais de formations tout public que j'organise en Belgique et à l'étranger, notamment dans le désert tunisien depuis 10 ans. J'aime mettre de plus en plus le focus sur l'aspect corporel de toute démarche de bienveillance vis-à-vis de soi et d'autrui. Je trouve par ailleurs savoureux de pouvoir naviguer autant dans l'humour et la légèreté que dans l'intensité et la profondeur.

QUELLES CONDITIONS FINANCIÈRES ?

Frais pédagogiques 2022-2023 :	Jour	7 jours
Particuliers	180 €/j	1260 €
Professions Libérales et associations PME Institutions et entreprises <u>Sur demande de facture</u>	280 €/j	1960€

Pour des raisons d'organisation, nous vous remercions de vous inscrire de préférence avant le 30 juin 2022.

Nous donnons la priorité aux personnes ayant une expérience et activité d'accompagnement individuelle et de type thérapeutique régulière.

Pouvez-vous, lors de votre inscription, nous informer de votre intention pour suivre cette formation, des formations CNV que vous avez suivies et de vos expériences en accompagnement individuelle

QUI CONTACTER ?

Pour les inscriptions, pour tout courrier administratif y compris paiement vous pouvez contacter :

Françoise Berry klp.cnv@gmail.com 06 04 18 31 91

Pour des informations pédagogiques :

Kristin Lowagie-Puget - KLowagie@gmail.com

Organisme de formation

KLP - Formations - 70, av de la Panouse V15 - 13009 Marseille

N°Siret : 529 567 125 00016 APE 8559A

Organisme de formation enregistré sous le n° 93 13 13866 13, auprès du préfet de la région Provence – Alpes - Côte d'Azur, la Direction régionale du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle. Ce numéro ne vaut pas agrément